Автономная некоммерческая организация дошкольного образования
Детский сад «Савушка»
(АНО ДО Детский сад «Савушка»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ДО д/с «Савушка»
_____С.В.Бетенина

Отчет о результатах самообследования
Автономной некоммерческой организации дошкольного образования
детского сада «Савушка» за 2025- 2026 учебный год

В настоящем отчете приведены результаты проведения самоанализа деятельности Автономной некоммерческой организации дошкольного образования детского сада «Савушка» за 2025- 2026 учебный год.

В процессе самоанализа осуществлена оценка образовательной деятельности учреждения, системы управления, содержание и качество подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самоанализу.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая организация дошкольного образования детский сад «Савушка» (АНО ДО ДС «Савушка»)
Исполнительный директор	Бетенина Светлана Валентиновна
Адрес организации	141420, Московская обл. г. Химки мкр. Сходня Новосходненское шоссе дом 2
Телефон, факс	8 (495) 500-00-26
Адрес электронной почты	info@supersadik.com
Дата создания	2015 г.
Лицензия	от 29.06.2016 № 75927

Автономная некоммерческая организация дошкольного образования детский сад «Савушка» (далее — детский сад) отдельно стоящее здание, общей площадью – 3231,1 кв.м., расположенное рядом с парком Величко по Новосходненскому шоссе, в трехэтажном здании 2011 года постройки. Территория детского сада озеленена по всему периметру.

АНО ДО ДС «Савушка» имеет статус – автономной некоммерческой организации дошкольного образования с осуществлением присмотра и ухода, а так же осуществление образовательной деятельности.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

- рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.
- длительность пребывания детей в группах — 13 часов.
- режим работы групп — с 07:00 до 20:00.

I. Оценка системы управления организации
Структура и органы управления АНО ДО ДС «Савушка»

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление АНО осуществляется на основе сочетания принципов **единоначалия и коллегиальности.**

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель – Директор Бетенина С.В., которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В АНО сформированы **коллегиальные органы** управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура образовательного учреждения



Родители и дети

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования с 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО, Образовательной программы «Мозайка»), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 75 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В начале учебного года в детском саду было сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа общеразвивающей направленности с углубленной программой по подготовке к школе.С январе 2026 года произошло объединение двух подготовительных к школе групп. На конец мая 2026г. численность воспитанников составила 75, из них:

- 1,5- 3 года - 15 воспитанников
- 3-4 года - 14 воспитанников;
- 4-5 лет - 16 воспитанников;
- 5-6 лет - 14 воспитанников;
- 6-7 лет - 16 воспитанников.

Физкультурно-оздоровительное направление является приоритетным в работе детского сада. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- ➢ соблюдение режима дня;
- ➢ учёт гигиенических требований;
- ➢ организация рационального питания;
- ➢ облегчённая форма одежды на физкультурных занятиях и утренней гимнастике;
- ➢ бассейн;
- ➢ хождение босиком по «дорожкам здоровья» после сна;
- ➢ гимнастика после сна;
- ➢ контрастные воздушные ванны;
- ➢ корригирующая, дыхательная гимнастика;
- ➢ сотрудничество с семьёй.

Совместно с медицинской сестрой составлен план профилактических мероприятий. В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика: прививка против гриппа, витаминотерапия). В детском саду традиционно проводится комплекс профилактических мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятий	Группа	Дата

	Утренний фильтр	Все группы	Ежедневно
	Осмотр на педикулез	Все группы	1 раз в месяц
	хождение босиком по «дорожкам здоровья»	Все группы	Ежедневно, после сна
	Вакцинация от гриппа	Все группы	Сентябрь. Окрябрь, по плану ЦРБ
	Профилактические прививки	Все группы	По плану ЦРБ
	Обеззараживание помещения рециркуляторами	Все группы	Ежедневно, в соответсвии с графиком
	Дыхательная гимнастика	Все группы	На НОД ежедневно
	Гимнастика для глаз	Все группы	На НОД ежедневно
	С-витаминизация пищи	Все группы	ежедневно

В феврале 2026 года медсестрой делается профилактический осмотр воспитанников и распределение детей по физкультурным группам в соответствии с данными:

группа	**основная**	**подготовительная**
Солнышко	15	0
Звездочки	14	0
Божья коровка	16	0
Ромашки	14	0
0(А)	16	0
всего	75	0

Острая заболеваемость детей, посещающих д/с
на основании предъявленных справок

показатель	**количество**
Общее кол-во детей	75
Кол-во случаев заболеваний	82
Кол-во дней пропущенных по болезни	721
Кол-во ЧБД	12
Индекс здоровья	23%

заболевание	**количество**
ОРВИ	26

Острый бронхит	1
Отит	0
Вирусная инфекция неуточненная	14
Ветряная оспа	1
Ротавирусная инфекция	0
Прочие	11

Самая высокая посещаемость наблюдалась в октябре 2025 г (92%)
Самая низкая посещаемость наблюдалась в марте 2026 (78,3%)
Самая низкая заболеваемость наблюдалась в сентябре 2025 г
Самая высокая заболеваемость наблюдалась в марте 2026 г.
В 2025-2026 учебном году был карантин по ветряной оспе в группе 0А. карантин по прививку полиомиоина в группах Солнышко и Ромашки, карантин по привике от оспы в группе Ромашки.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинговые исследования в детском саду проводились в соответствии с утвержденным планом-графиком мониторинговых исследований в период: с «13» мая 2026 г. по «24» мая 2026 г. во всех возрастных группах воспитателями и специалистами детского сада.

Цели мониторинга:

1. Выявление уровня образовательного процесса.
2. Определение оснований для своевременной коррекции образовательного процесса.

Задачи:

- определить степень влияния образовательного процесса, организуемого в детском саду на развитие воспитанников;

- определить и своевременно спрогнозировать возможности индивидуального маршрута для каждого ребенка и наметить необходимые векторы индивидуальной коррекционной поддержки и психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

Всего обследовано 743 воспитанника:

- 1,5- 3 года - 15 воспитанников
- 3-4 года - 13 воспитанников;
- 4-5 лет - 16 воспитанников;
- 5-6 лет - 14 воспитанников;
- 6-7 лет - 16 воспитанников.

Объект мониторинга – развития основных (ключевых) характеристик воспитанников.

Формы мониторинга – наблюдения, беседы, экспертные оценки.

В ходе проведения мониторинговых исследований были реализованы следующие мероприятия:

- Проведение внутреннего первичного мониторинга с использованием пособий под редакцией Верещагиной Н.В., которые содержат структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку педагогического процесса ребенка каждой возрастной группы с нормальным и нарушенным развитием. Параметры оценки

общеприняты в психолого-педагогических исследованиях и подвергаются статистической обработке. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п. 3.2.2. ФГОС ДО.

- Проведение бесед с родителями, ознакомление родителей с диагностическими материалами, анкетирование родителей, родительские собрания.

Результаты проведения мониторинга по детскому саду

Мониторинг был направлен на оценку динамики развития детей и отражает оценку достижений детей в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Получены следующие данные педагогических исследований.

Образовательная область «Физическое развитие».

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательный процесс по образовательной области «Физическое развитие» осуществлялся в соответствии с Общеобразовательной программой детского сада.

Воспитателями групп совместно с педагогом-психологом была проведена комплексная диагностика культуры здоровье по подразделам: отношение ребенка к здоровью и здоровому образу жизни, представления о здоровье, здоровьесберегающая компетентность: культурно-гигиенические навыки.

Основную работу с детьми по физической культуре осуществлял инструктор по физической культуре.

В основном мониторинг осуществлялся на основе низко формализованных методов: наблюдения, бесед, проигрывания с детьми ситуаций общения, бесед детьми, ролевого проигрывания ситуаций, предусмотренных диагностическим инструментарием.

Результаты мониторинга по образовательной области «Физическое развитие» указаны в таблице.

Уровни усвоения программы	**Физическое развитие (в процентах)**				
	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
	«Солнышко»	«Звёздочки»	«Божьи коровки»	«Ромашки»	«0А»
	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Высокий уровень	100	100	100	100	100
Нормативный	0	0	0	0	0

Ниже нормативного	0	0	0	0	0
Средний показатель по образовательной области	**Освоение программы детьми:** **Высокий уровень 100%** **Нормативный уровень 0%** **Уровень ниже нормативного 0%**				

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Результаты мониторинга по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» указаны в таблице.

Уровни усвоения программы	Социально-коммуникативное развитие (в процентах)				
	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
	«Солнышко»	«Звёздочки»	«Божьи коровки»	«Ромашки»	«0А»
	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Высокий уровень	69	88	81	100	100
Нормативный	31	12	19	0	0
Ниже нормативного	0	0	0	0	0
Средний показатель по образовательной области	**Освоение программы детьми:** **Высокий уровень 88%** **Нормативный уровень 12%** **Уровень ниже нормативного 0%**				

Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как об общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательный процесс по образовательной области «Познавательное развитие» осуществлялся в соответствии с Общеобразовательной программой ДОУ.

В ходе мониторинга использовались разнообразные методы: наблюдения, беседы, задания и другое.

Показатели по образовательной области «Познавательное развитие» представлены в таблице.

Уровни усвоения программы	**Познавательное развитие (в процентах)**				
	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
	«Солнышко»	«Звёздочки»	«Божьи коровки»	«Ромашки»	«0А»
	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Высокий уровень	78	92	95	96	100
Нормативный	22	8	5	4	0
Ниже нормативного	0	0	0	0	0
Средний показатель по образовательной области	**Освоение программы детьми:** **Высокий уровень 92%** **Нормативный уровень 8%** **Уровень ниже нормативного 0%**				

Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Образовательный процесс по образовательной области «Речевое развитие» осуществлялся в соответствии с Общеобразовательной программой детского сада.

Результаты мониторинга образовательной области «Речевое развитие» представлены в таблице.

Уровни усвоения программы	**Речевое развитие (в процентах)**				
	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
	«Солнышко»	«Звёздочки»	«Божьи коровки»	«Ромашки»	«0А»
	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Высокий уровень	68	87	91	79	100
Нормативный	32	13	9	21	0
Ниже нормативного	0	0	0	0	0
Средний показатель по образовательной области	**Освоение программы детьми:** **Высокий уровень 85%** **Нормативный уровень 15%** **Уровень ниже нормативного 0%**				

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Образовательный процесс по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» осуществлялся в соответствии с Общеобразовательной программой ДОУ. Мониторинг предусматривал оценку детского творчества в рисовании, лепке, аппликации, конструирование, представлений детей об изобразительном искусстве, оценку певческой, музыкально-ритмической деятельности, слушания, музыкально-инструментальной деятельности на основе использования наблюдения, заданий, опроса и др.

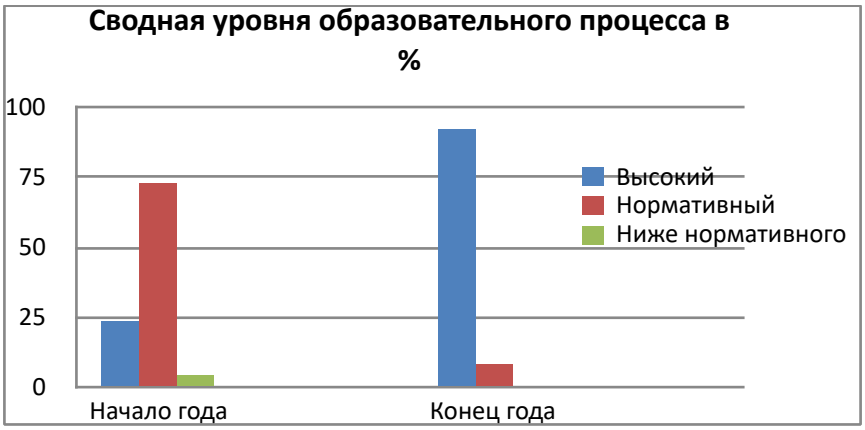
Результаты мониторинга образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» представлены в таблице.

Уровни усвоения программы	**Речевое развитие (в процентах)**				
	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
	«Солнышко»	«Звёздочки»	«Божьи коровки»	«Ромашки»	«0А»
	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Высокий уровень	72	94	96	100	100
Нормативный	28	6	4	0	0
Ниже нормативного	0	0	0	0	0
Средний показатель по образовательной области	**Освоение программы детьми:** **Высокий уровень 92%** **Нормативный уровень 8%** **Уровень ниже нормативного 0%**				

Результаты мониторинга образовательного процесса на конец года

Образовательные области	**Уровни освоения программы в %**		
	Высокий	**Нормативный**	**Ниже нормативного**
Физическое развитие	100	0	0
Социально-коммуникативное развитие	88	12	0
Познавательное развитие	92	8	0
Речевое развитие	85	15	0
Художественно-эстетическое развитие	92	8	0
Общий показатель по детскому саду	**91**	**9**	**0**

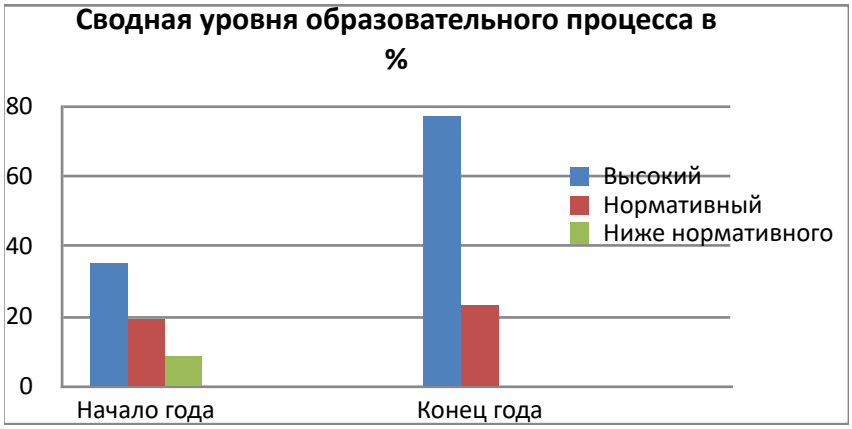
СВОДНАЯ ТАБЛИЦА УРОВНЯ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
(1-ая младшая группа (1,5-3 года)

Группа	Количество детей		Уровни на начало года			Уровни на конец года		
	По списку	Обследовано	Высокий	Нормативный	Ниже нормативного	Высокий	Нормативный	Ниже нормативного
Солнышко	15	15	35	46	19	77	23	0

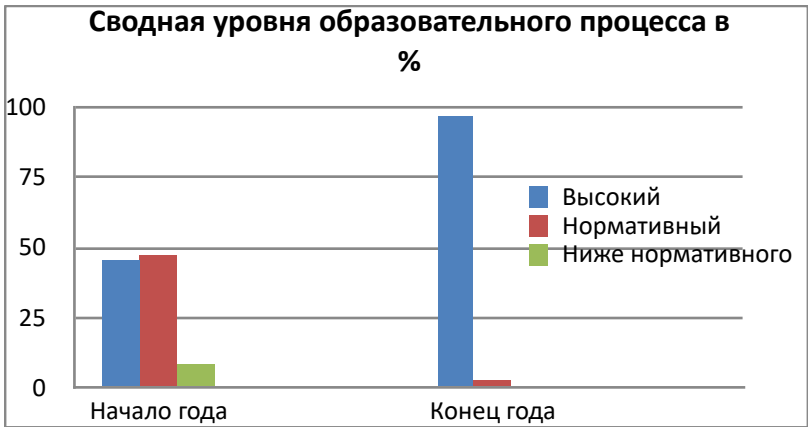
СВОДНАЯ ТАБЛИЦА УРОВНЯ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
(2-ая младшая группа (3-4 года)

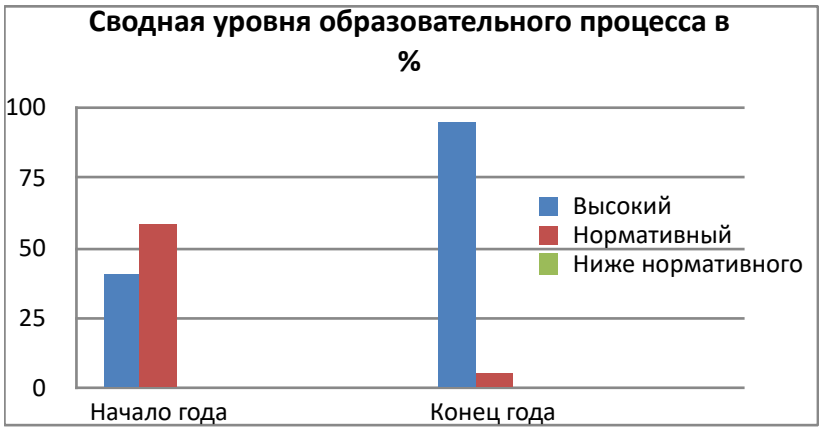
Группа	Количество детей		Уровни на начало года			Уровни на конец года		
	По списку	Обследовано	Высокий	Нормативный	Ниже нормативного	Высокий	Нормативный	Ниже нормативного
Божьи Коровки	14	13	23	73	4	92	8	0

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
УРОВНЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
(средняя группа (4-5 лет)



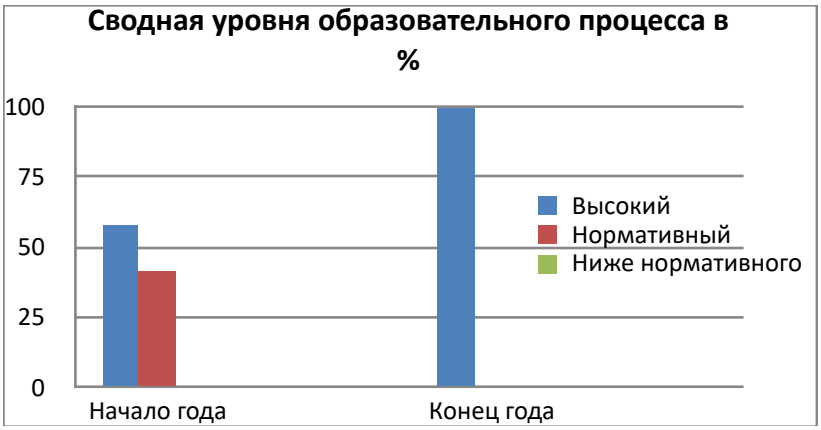
Группа	Количество детей		Уровни на начало года			Уровни на конец года		
	По списку	Обследовано	Высокий	Нормативный	Ниже нормативного	Высокий	Нормативный	Ниже нормативного
Звёздочки	16	16	45	47	8	97	3	0

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА УРОВНЯ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
(старшая группа (5-6 лет)

Группа	Количество детей		Уровни на начало года			Уровни на конец года		
	По списку	Обследовано	Высокий	Нормативный	Ниже нормативного	Высокий	Нормативный	Ниже нормативного
Ромашки	14	14	41	59	0	95	5	0



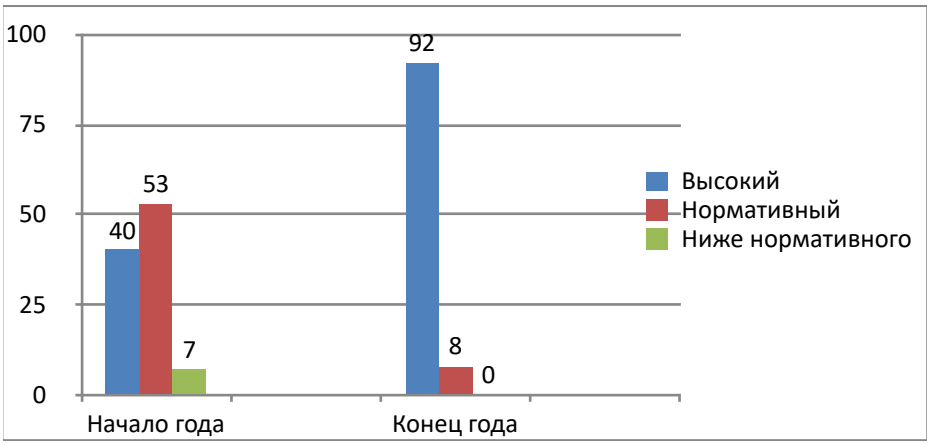
СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
УРОВНЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
(подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Группа	Количество детей		Уровни на начало года			Уровни на конец года		
	По списку	Обследовано	Высокий	Нормативный	Ниже нормативного	Высокий	Нормативный	Ниже нормативного
0А	16	16	58	42	0	100	0	0

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
УРОВНЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
за 2025-2026 учебный год

Количество детей: на начало года обследовано **-70** детей, на конец года **- 75** детей

Уровни	**Высокий**		**Нормативный**		**Ниже нормативного**	
Показатели в %	**Начало года**	**Конец года**	**Начало года**	**Конец года**	**Начало года**	**Конец года**
	40	92	53	8	7	0



Из анализа результатов, указанных в таблице ниже, следует, что показатели сформированности развития дошкольников в образовательных областях к концу учебного года увеличились по сравнению с результатами на начало учебного года на 62 %. По всем образовательным областям прослеживается динамика развития воспитанников детского сада.

Образовательная область	**Сформирован**	**Сформирован**	**Динамика освоения ООП ДОУ**
	Начало года	Конец года	
Физическое развитие	47%	100%	53 %

Познавательное развитие	28%	88%	60 %
Художественно-эстетическое развитие	24%	92%	68 %
Социально-коммуникативное развитие	28%	85%	57 %
Речевое развитие	21%	92%	71 %
Общий результат	**29%**	**91%**	**62%**

Вывод: Работа по реализации программы в 2025-2026 учебном году завершена.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам образовательных областей. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы детского сада детьми по всем разделам.

Можно отметить, что работа по реализации программы во всех группах велась согласно учебного плана. Воспитатели смогли обеспечить реализацию основной общеобразовательной программы детского сада на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
2. Усилить работу по формированию правильной речи у дошкольников.
3. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.
4. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.
5. При планировании индивидуальной работы с воспитанниками учитывать результаты мониторинга.

Оценка организации учебного процесса

В АНО ДО д/с «Савушка» учебный процесс осуществляется по тематическим неделям. Образовательная деятельность реализовывается через календарно-тематический план работы, ориентируясь на который, педагоги составляют календарный план образовательной деятельности на неделю.

Согласно годовому плану 1 раз в квартал проводятся педагогические советы. К каждому педсовету проводятся мероприятия: консультации, сообщения, коллективные просмотры занятий, развлечения, праздники, собрания, творческие проекты и т.д. Тематика педсоветов не случайна. Она составлена с учетом анкетирования педагогов на конец учебный год и является решением актуальных вопросов в образовательном процессе детского сада.

За период работы образовательной организации в 2025-2026 уч. г. наши воспитанники приняли участие в конкурсах международного, всероссийского, муниципального уровней. Награждены дипломами и грамотами 1,2,3 степени.

Наименование конкурса	**Вид творческой работы**	**ФИ воспитанников, название группы**	**Результат**

Муниципальный творческий конкурс-выставка «Весна Победы!», Март 2025 г.	Макет	Ильин Иван группа «Божья коровка»	Диплом 3 степени
Всероссийский открытый конкурс осеннего творчества «Золотой сезон шедевров», октябрь2025 г.	Рисунок	Найт Кира группа «Ромашки»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Сокровища осени», октябрь 2025г.	Поделка	Токмаков Иван группа «Звездочки»	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Сокровища осени», октябрь 2025г.	Поделка	Васильев Вова группа «Звездочки»	Диплом 1 степени
Муниципальное соревнование «Кубок городского округа Химки «Золотая осень - 2025г. »по игре в «Городки», октябрь 2025г.	Соревнование	Команда «Молния»	Дипломы участников
Всероссийский творческий конкурс «Дары осени» ноябрь 2025 г.	Поделка из природного материала	Евсеева Амелия Группа «Звездочки»	Диплом 2 степени
Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Осторожно, дорога!» ноябрь 2025 г.	Рисунок	Группа «Звездочки»	Диплом 1 степени
Муниципальный турник «Русские шашки», Ноябрь 2025г.	Турник	Васильева Агата Дейнекин Федор Группа 0А	Дипломы участника

Муниципальный рождественский конкурс детского творчества «Рождественское чудо» Декабрь 2025 г.	Статуэтка	Филянина Василиса группа «Звездочки»	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», декабрь 2025г.	Декоративно-прикладное творчество	Найт Борис группа «0А»	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов», январь 2026г.	Рисунок	Заблотная Мишель	Диплом 3 степени
Муниципальное спортивное соревнование «Юный лыжник «Снежинка - 2026» », февраль 2026г.	Соревнования	Команда «Молния»	Диплом участника
Международный конкурс «Гордость России», Март 2026г.	Танец	Танцевальный коллектив «Маленькая страна»	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурсдетскихз проектов «Мой проект», апрель 2026г. г. Ульяновск	Проект	Васильева Агата Горбас Игорь Группа 0А	Дипломы 3 степени
Муниципальный конкурс эрудитов «Умничка2026г.», апрель 2026г.	Выполнение заданий, творческий номер Сказка о дружбе народов	Боброская Варвара группа «0А»	Диплом участника
IV Научно-практическая конференция школьников «Год технологий. Шаг в науку», апрель 2025 г.	Проект	Васильева Агата, Горбас Игорьгруппа «0А» Казакова Диана, группа «Ромашки»	Диплом 1 место Диплом 2 место

Педагоги, заведующий также принимали участие в конкурсах, в различных форумах, вебинарах, а также обучались на курсах повышения квалификации.

Наименование мероприятия	Наименование работы	ФИО педагога, должность	Результат
Всероссийский вебинар «Мнемотехника. Приемы использования на разных возрастных этапах», июнь 2026г	участник	Иваненко Е.А., воспитатель	Сертификат
Научно - практическая конференция «Дошкольное образование: инновации, практика, диалог», Февраль 2026г.	участник	Хохлова Т.М., заведующий Сирук О.В., воспитатель	Сертификат

Немаловажное значение для непрерывного повышения квалификации педагогов в условиях ДОУ, осмысления ими передового педагогического опыта на более высоком уровне, совершенствования их профессиональных умений и навыков имеют курсы повышения квалификации педагогических работников.

Организация	Наименование курса, часов	Год прохождения курсов	ФИО педагога
ООО «Конгрессно-выставочный центр»	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для достижения образовательных результатов: применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике и планировании в условиях реализации ФГОС	2026 г.	Черней О.А.

Вывод: Работа по повышению квалификации педагогов в 2025-2026 учебном году была организована на недостаточно высоком уровне. Необходимо в следующем учебном году мотивировать педагогов к систематическому повышению квалификации.

Дополнительное образование

В АНО ДО детский сад «Савушка» создана система дополнительных образовательных услуг как входящих в пакет, так и платных, для обеспечения вариативности образования. Дополнительные образовательные программы направлены на гармоничное развитие личности ребенка в процессе общего образования на основе индивидуального подхода с учетом возрастных психологических особенностей.

В таблице ниже представлен перечень дополнительных образовательных программ, входящих в пакет услуг.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
				2025 - 2026 уч.г.
1.	Английский язык	групповые занятия	3+	60
2.	Песочная терапия	Подгрупповые занятия	3+	60
3.	Бассейн	Групповые занятия	1,5-7	75
4.	Логопед	Групповые занятия	1,5-7	75
5.	Логопед/ Логоритмика	Групповые занятия	1,5-4	45
6.	Юный художник	Групповые занятия	1,5-3	15
	Занимательная сенсорика	Групповые занятия	1,5-3	15

В таблице ниже представлен перечень дополнительных платных образовательных программ АНО ДО детский сад «Савушка».

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
				2025 - 2026 уч.г.
1	Каратэ	Секция	4+	7
2	Фортепиано	Индивидуальные занятия	5+	7
3	Вокал	Индивидуальные занятия	5+	4
4	Шахматы	Секция	5+	4
5	Робототехника	кружок	5+	7

6	Камерное рисование	кружок	4+	15
	Подготовка к школе	Групповые занятия	5+	5
	Художественная гимнастика	Секция	3+	11
	Бассейн	Секция	2-7	6
	Логопед	Индивидуальные занятия	3+	10
	Нейропсихолог	Индивидуальные занятия	2+	5
	Футбол	Секция	3+	10
	Театральная студия	Кружок	4+	11
	Пластилинография	Кружок	4+	8
	Веселый пластилин	Кружок	3+	7
	Комплексные занятия «Учусь, играя»	Кружок	3+	7
	Комплексные занятия «Учусь, играя+арт-терапия»	Кружок	2+	7
	Занятия с психологом	Индивидуальные занятия	3+	4
	Пионербол	Секция	5+	4
	Лего-конструирование	Кружок	3+	4
	Юный исследователь	Кружок	4+	7
	Школа принцесс	Кружок	4+	4
	Творческая мастерская	Кружок	4+	11

Вывод: дополнительное образование, входящее в пакет услуг, реализовывается в полном объеме.

Дополнительное платное образование в детском саду реализуется достаточно активно. АНО ДО детский сад «Савушка» в 2025-2026 учебном году реализовал участие воспитанников в новых программах дополнительного образования по разным направлениям развития. Было открыто 15 новых кружков и секций.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 педагогов и специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

Образовательный уровень педагогического состава:

С высшим профессиональным образованием - 7 педагогов (75%)

Со средним профессиональным образованием - 3 педагога (25%)

За 2025- 2026 учебном году педагогические работники не проходили аттестацию на квалификационные категории.

Наличие квалификационных категорий педагогов:

высшая квалификационная категория по должности « воспитатель»- 0;

первая квалификационная категория по должности «воспитатель» - 0;

соответсвие должности - 0 сотрудник.

Неаттестованных - 10 педагогов.

Педагогический стаж

Черней О.А. - 11 лет
Бондаренко К.С. - 2 года
Сирук О.В. - 11 лет
Иваненко Е.А. - 16 лет
Бабаян А.К. - 4 года
Безуглая Т.Н. - более 20 лет
Голубева Е.В. - 6 лет
Шутарева В.В. - 8 лет
Арсланова Э.Б. - 5 лет
Голубева Е.В. - 5 лет
Тесленко А.А.- 2 года
Кузнецова Е.В. - 9 лет
Медведева Т.И. - 12 лет
Габриелян А.М. - 7 лет



Выводы: Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Данные об образовании свидетельствуют о профессионализме педагогического коллектива, его работоспособности.

В 2025 году детский сад продолжил работу по применению профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Данные показатели сохранились и в этом году.

Показатели квалификационных категорий у педагогических работников находятся на низком уровне. Необходимо создать условия для стремления педагогов к повышению своей квалификационной категории.

Перспективы развития: создание условий для роста профессионального уровня и успешной аттестации педагогов на первую квалификационную категорию; поиск новых форм методической поддержки педагогов связан с реализацией принципа индивидуализации.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

В детском саду отсутсвует библиотечный фонд для общего пользования. Библиотечный фонд представлен по группам методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. Однако, методический материал по группам 2015 года издания, устарел, требует замены, чтобы соотвесьвовать новым стандартам дошкольного образования. В связи с отсуттвием в группах телевизоров, педагоги не могу использовать информационные ресурсы на различных электронных носителях.

В соответствии с ФГОС ДО составляется перечень необходимых средств обучения и воспитания для реализации основной образовательной программы, реализуемой в учреждении.

В ООП ДС «Савушка» в разделе «Содержание и методика реализации программы с учётом психолого-возрастных и индивидуальных особенностей детей» перечислены основные методики, игры, произведения и другие материалы.

АНО ДО ДС «Савушка» осуществляет образовательную деятельность по материалам программно-методического комплекса дошкольного образования: рабочие тетради по программе Л. Петерсон «Игралочка», рабочие тетради по обучению грамоте по программе Бунеевой «По дороге к Азбуке».

Программа реализует принцип интеграции – взаимопроникновение и взаимодействие образовательных областей, обеспечивающих целостность образовательного процесса.

По группам отсутсвуют наглядные пособия в формате «Плакат» по следующим темам: полевые цветы, насекомые, весна, лето, грибы, транспорт. Имеющийся банк необходимых учебно-методических пособий устарел и требует замены.

В детском саду не создан методический кабинет, условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: в музыкальном зале и группе «0А».
- В кабинете старшего воспитателя имеется компьютер, программное обеспечение которого позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточно для организации полноценной образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Необходимо установить телевизоры в группах «Звездочки», «Божья коровка», «Ромашки» для демонстрации образовательных презентаций во время НОД.
Провести интернет к телевизорам по группам.
Приобрести плакаты по тематическим неделям.
Приобрести для детского сада цветной принтер.

VI. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- административный кабинет, методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога - психолога— 1;
- кабинет логопеда, нейропсихолога - 1;
- кабинет инструктора по физической культуре — 1.
- Бассейн -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, в которых размещена детская мебель, разнообразное игровое оборудование, дидактические пособия.

Предметно - развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребёнок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательными в оборудовании являются материалы активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно – поисковой деятельности, конструкторы – магниты, материалы для исследовательской деятельности. Однако, данное оборудование необходимо расширить в ассортименте для полноценной и разнообразной совместной деятельности.

Физкультурный зал оборудованн недостаточным физкультурным оборудованием. Имеющееся физкультурное оборудование необходимо разнообразить и дополнить оборудованием, которое бы помогало развивать таких физических качеств как: координация и гибкость, способствовать правильному формированию опорно двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук и т.п. Оборудование позволяет формировать начальные представления о некоторых видах спорта, овладение подвижных игр с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции.

Физкультурный зал позволяет детям играть в минифутбол, волейбол, заниматься дополнительно боевыми искусствами, гимнастикой.

В дошкольном учреждении недостаточно развита материально – техническая база для обеспечения физкультурно оздоровительной, культурно массовой работы. Необходимо пополнить спортивное оборудование современным инвентарем: степы, велотренажеры, беговые дорожки. Пополнить спортивный зал нестандартным спортивным оборудованием.

Музыкальный зал оснащен необходимым оборудованием для музыкально - ритмической деятельности дошкольников: оборудован зеркалами, имеется фортепиано, музыкальные детские инструменты, костюмы, атрибуты для проведения праздников, досугов и развлечений. Музыкальный зал оснащен интерактивной доской, интерактивным полом, световым оборудованием, компьютерным оборудованием. Хорошо организованная музыкальная среда способствует поддержанию эмоционального благополучия детей и их эстетическому развитию.

Однако, имеющиеся костюмы и атрибуты для проведения празника представлены недостаточным разнообразием, даже некоторые требуют замены.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и технического помещения (санузла). Оборудование: письменный стол, стулья, стеклянный шкаф для хранения медикаментов, раковина, детская кровать с ширмой, манипуляционный столик для средств оказания неотложной помощи, весы медицинские, ростомер и т.п.

Однако, медицинский кабинет необходимо оснастить аппаратом для изготовления кислородного коктейля для оздоровления дошкольников. Для легализации медицинского блока и соблюдения требований СанПин требуется оборудовать изолятор.

Кабинет педагога-психолога оснащен компьютерной техникой, пособиями необходимыми данному специалисту, имеются столы и короба для проведения песочной терапии.

Однако, с увеличением количества воспитанников, образовалось недостаточное количество коробов для песочной терапии. Так же существует нехватка в наличии методического материала для проведения коррекционной индивидуальной работы психолога с воспитанниками.

Бассейная зона: помещение где находится чаша с водой, укрытая специальным материалом, оборудовано противоскользящими ковриками, лавочками, оснащено игровым и плавательным оборудованием, средствами первой помощи на воде; две отдельные раздевалки позволяют отдельно переодеваться мальчикам и девочкам. Фены для сушки волос находятся в группах.

В корридоре у бассейна находиться кулер для поддержания питьевого режима.

Все помещения и территория оснащены камерами видеонаблюдения.

Все возрастные группы так же оснащены камерами, родители могут в онлайн - режиме наблюдать за всем происходящим в группе детского сада.

Территория участка ограждена железным забором, высотой 2 метра, имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, малые формы, прогулочные веранды, песочницы. Спортивная площадка оснащена комплексом для лазания, подлезания. Есть баскетбольное оборудование, «дорожка здоровья». На участке имеется огород.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 – 2026 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школе.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий Т.М. Хохлова